

**เรื่อง** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์  
ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม ปีการศึกษา 2548

**โปรแกรมวิชา** หลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)

**ผู้วิจัย** พระมหาสุนทร หาญยิ่ง

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ โพธิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

**ปีการวิจัย** 2549

### **บทคัดย่อ**

ในการวิจัยครั้งนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย  
ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียน โดยใช้สื่อประสม

## วิธีการดำเนินงาน

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 16 รูป ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

### 2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ดังสัญลักษณ์  $O_1 \times O_2$

### 3. เครื่องมือวิจัย

ในการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังต่อไปนี้

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับการวิจัย จำนวน 3 แผนๆ ละ 2 ชั่วโมง โดยแยกย่อยแต่ละแผนดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยคือ สื่อประสมเกี่ยวกับเรื่อง Present Tense จำนวน 5 ชุด

#### 3.3 เครื่องมือประเมินผล

1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense เป็นแบบ 4 ตัวเลือก 24 ข้อ แบบเขียน 6 ข้อ รวมเป็น 30 ข้อ

2) แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ 18 ข้อ

### 4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียนและแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ผู้วิจัยได้ทำการสอบก่อนเรียนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2549 ใช้เวลา 60 นาที โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ โดยใช้ระยะเวลาทดลองเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2549 ถึง 24 กุมภาพันธ์ 2549 ใช้เวลา 6 ชั่วโมงละ 60 นาที

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด ทำการทดสอบทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียน เป็นกรเก็บข้อมูลหลังเรียนในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2549 เวลา 60 นาที

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลงก็ให้นักเรียนทำแบบสอบถามการวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 18 ข้อ ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2549 โดยใช้เวลา 15 นาที

#### 5. วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลของตนเองและศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ก่อนเรียน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) หลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อประสม ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

#### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60 % โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ก่อนเรียนและหลังเรียนผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 0 ผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 7.69$  ;  $S = 7.991$ ) กรณีหลังเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 23.00$  ;  $S = 2.160$ )

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกันพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Tense ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธาราม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$  ;  $S = 0.657$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ คือ เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา ( $\bar{X} = 3.44$  ;  $S = 1.315$ ) นักเรียนพึงพอใจระดับมากจำนวน 11 ข้อ คือ 1) เนื้อหาเข้าใจง่าย 2) เนื้อหาน่าสนใจ 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา 4) ผู้สอนเป็นกันเองกับนักเรียน 5) บรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม 6) สื่อการเรียนการสอนแปลกใหม่ ทันสมัย 7) สื่อการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ 8) นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน 9) ครูใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลที่เป็นธรรม 10) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Present Tense และสามารถสร้างประโยค Present Tense ได้ และ 11) นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป ( $\bar{X} = 4.50, 4.00, 4.44, 4.44, 4.31, 4.31, 4.44, 4.50, 4.44, 4.50, 4.50$  ;  $S = 0.516, 0.730, 0.629, 0.512, 0.479, 0.479, 0.629, 0.516, 0.512, 0.516, 0.516$ ) และ นักเรียนพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 6 ข้อ คือ 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน 2) สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือ 3) บรรยากาศในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา 4) สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา 5) สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย และ 6) ครูใช้วิธีการประเมินที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.62, 4.63, 4.62, 4.56, 4.63, 4.63$  ;  $S = 0.619, 0.500, 0.500, 0.512, 0.500, 0.500$ )